

T.C.
ÇİFTLİKKÖY KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
YALOVA ÇİFTLİKKÖY MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Altınbaş



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Altınbaş

SUNUŞ

Planlama, eğitim-öğretim faaliyetlerinin ilk adımı ve belki de en önemli basamağıdır. İnsanların ve kurumların gelecekte daha başarılı olabilmesi için kendisine ulaşılabilir hedefler koyması hayati bir öneme sahiptir. Unutulmamalıdır ki rotası olmayan bir gemiye hiçbir rüzgâr yardım edemez.

Günümüzde demokratik ve katılımcı yönetim anlayışının önemi anlaşılmıştır. Yönetim biliminde “Amaçlara Göre Yönetim” anlayışından hareketle “Stratejik Planlama” çalışmaları işlerlik kazanmıştır. Bu yöntemle demokratik katılım ortamı sağlanarak ortak amaçlar, hedefler, stratejiler tespit edilerek, gerçekleştirilmektedir. Burada en büyük görev kurumun en üst amirine ve yönetim kadrosuna düşmektedir.

İşgücü planlamasının, özellikle eğitim-istihdam ilişkisi konusunda oranlama yapılması kaçınılmazdır. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücünün yetiştirilmesi gerekmektedir. Yerel fırsatlar dikkatle ele alınmalı, kaynak israfına sebebiyet verilmemelidir.

Geçmişten günümüze gelirken var olan değerlerin getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Tek bir insanımızın dahi, işgücü piyasası dışında kalmamasını ve verimli, ekonomiye katkı sağlayan bireyler haline gelmesini sağlamak hepimizin görevidir.

Yalova Meslek Eğitim Merkezi olarak en büyük amacımız, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi hedef edinmiş bulunmaktayız.

Bu çalışmada gösterdikleri çabadan dolayı Stratejik Plan Hazırlama Ekibine, çalışmalarımıza katkılarından dolayı öğretmen, öğrenci, veli ve esnafımıza kurum adına teşekkür ederim.

Yalova Meslek Eğitim Merkezi Stratejik Planlama Ekibinin değerli öğretmenlerinin hazırlamış olduğu 2019-2023 Stratejik Planının Türk Milli Eğitimine ve Yalova Meslek Eğitim Merkezine hayırlı olmasını diliyorum.

Sıddık OKAY

Mesleki Eğitim Merkezi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	18
PAYDAŞ ANALİZİ	25
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	31
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	33
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ	34
TEMEL DEĞERLERİMİZ	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	36
TEMA I-II:	36
TEMA III:	37
TEMA IV-V-VI	38
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	553
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	57

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sunayi KEMEÇ	Okul Müdürü	Fetiye BABADAĞLI	Müdür Yardımcısı
Muhammet TAŞKIN	Müdür Başyardımcısı	Özgür AK	Öğretmen
Bilal KAYAPINAR	Müdür Yardımcısı	Hüseyin EROL	Öğretmen
Hakkı YILMAZ	Öğretmen	Ramazan YILDIZ	Öğrenci
		Mertcan BEKDEMİR	Memur
		Şenol ULUTÜRK	Yalova Berberler ve Kuaförler Odası Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

3308 Sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu 19.06.1986 tarihinde kapsama girdiğinde Yalova, İstanbul iline bağlı bir ilçeydi ve Çıraklık Eğitim Merkezi bulunmamaktaydı. Yalova'da çalışan çıraklar İstanbul'un değişik yerlerinde bulunan Çıraklık Eğitim Merkezlerinde eğitimlerini sürdürmekte idiler. Aynı şekilde Kalfalık ve Ustalık Belgesi almak içinde İstanbul'a gidip gelmekte idiler. İstanbul'a gidip gelmelerde birtakım zorluklar yaşanmaktaydı. zorlukları ortadan kaldırmak için 1987 yılında Yalova Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü bünyesinde Çıraklık Eğitim Merkezi eğitim ve öğretimine başlamıştır.

Halk Eğitim Merkezinin fiziki durumunun yetersiz olması nedeniyle Yalova Endüstri Meslek Lisesi'nin bünyesinde haftada bir gün Çarşamba günleri bir yıl boyunca Eğitim ve Öğretim yapılmıştır. 1988 yılında Yalova Belediyesi'nin şantiye (Eski Kız İmam Hatip Lisesi) binasında 3 derslik ve 1 öğretmenler odası ile Eğitim Öğretim faaliyetini sürdürmüştür. 1989 yılında müstakil müdürlük haline gelen merkezimiz aynı binaya dâhil 6 derslik, 3 idari oda ve 1 öğretmenler



Bu

odası daha alarak Eğitim Öğretim faaliyetini 1993 yılına kadar bu binada sürdürmüştür. Bu binanın da son derece sağlıksız olmasından dolayı Gazi Osman Paşa Mahallesi'nde yapılmış olan İlköğretim okulunun bir katı Merkezimize tahsis edilerek 1994-1995 Eğitim Öğretim yılı bu binada gerçekleştirilmiştir.

1991 yılında ihale edilen ve İlimiz Çiftlikköy İlçesinde 10045 numaralı tip proje ile yapımına başlanan Okul Binamız 1995 yılında tamamlanarak geçici kabulü yapılmıştır. 1995 yılının Ağustos ayında kendi binasına taşınan okulumuz 1995-1996 Eğitim Öğretim yılına bu binada girmiştir. Halen kendi binası olan bu binada Eğitim Öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Çiftlikköy Belediyesi'nin okulumuz yan tarafında bulunan boş arsayı okulumuza tahsis etmesiyle birlikte yerel imkânlar kullanılarak 1997 yılında toplam 1740 m² kapalı alan içerisinde 11 Atölyesi bulunan binanın yapımına başlanmıştır. Bu atölye binası devletimizin de katkılarıyla bitirilmiş, 17 Mart 1998 tarihinde Sayın Valimiz Nihat ÖZGÖL tarafından açılışı yapılarak Eğitim Öğretim faaliyetine sunulmuştur.

Atölyemiz 17 Ağustos 1999 tarihinde meydana gelen depremde asma katımız büyük zarar görmüş, depremden sonar asma kat ve bölmeleri kaldırılarak iki atölye olarak eğitim ve üretim alanında hizmet vermeye devam etmiş (Ahşap Teknolojisi ve Metal Teknolojisi), diğer bölümler okul bahçesine yapılan prefabrik atölyelere taşınmıştır. Daha sonar İMKB tarafından 2 katlı atölye binası yaptırılmış, Giyim Üretimi Teknolojisi, Bilişim Teknolojisi, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Motorlu Araçlar Teknolojisi ve Cam İşlemeciliği bölümleri bu binaya taşınmıştır.

2005 yılında İstanbul Menkul Kıymetler Borsası (İMKB) tarafından merkezimize 1840 m² kapalı alanı olan modern Atölye Binası yapılmıştır. İki katlı olan bu binada Elektrik-Elektronik Teknolojisi Atölyesi, Bilişim Teknolojisi Atölyesi, Motorlu Araçlar Teknolojisi Atölyesi, Giyim Üretimi Teknolojisi Atölyeleri mevcuttur. Ayrıca bu atölyenin bitişiğine müdürlüğümüz tarafından toplam 890 m² Motorlu Araçlar Teknolojisi Atölyesi yapılmıştır.

Okulumuz tam gün tam yıl eğitim kapsamında eğitim öğretim yapmaktadır.

OKUL BİNA DURUMU

Toplam Alan	: 8 023,00 m ² (Arsa)
Ana Bina	: Bina Oturumu: 721,00 m ² , Kullanım Alanı: 2 524,00 m ²
İMKB Binası	: Bina Oturumu: 750,00 m ² , Kullanım Alanı: 1 512,00 m ²
Ahşap-Metal Atölyeleri	: Kullanım Alanı: 900,00 m ²
Motorlu Araç Atölyeleri	:Kullanım Alanı: 645,00 m ²
Bahçe	: Kullanım Alanı: 5 008,00 m ²

Bina Özellikleri:

Isınma: Kaloriferli(Doğalgaz)

Aydınlatma var

Su var

Kanalizasyon mevcut

Dershaneler : 7 adet sınıf

Depo : 1 adet

Arşiv : 1 adet

İdare Odası :7 adet

Spor Salonu : Yok

Revir : Yok

Atölye Durumu : 5 adet atölye

Lab.Durumu : 3 adet laboratuvar

Yemekhane : Yok

Kantin : Var

Bahçe Alanı : Okul imkanlarıyla ağaçlandırılmış ve çiçekler ekilmiştir.

BİNA ve LOJMAN, DİĞER SOSYAL VE YARDIMCI TESİSLER DURUMU

Eğitim ve Öğretim Binası : Bakanlığımıza ait 10045 numaralı tip projedir. 2524 m² kapalı alanı mevcuttur.
Ahşap-Metal Atölye Binası : 900 m² kapalı alan içerisinde 2 atölye bulunan binadır.
İMKB Atölye Binası : 1512 m² kapalı alan içerisinde 6 atölye bulunan İMKB tarafından yaptırılan iki katlı binadır.
Motorlu Araçlar Atölye Binası : 645 m² kapalı alan içerisinde 2 atölye si bulunan binadır.

Eğitim Öğretim Binası İçinde Bulunan Laboratuvarlar:

Bilgisayar Laboratuvarı
Bayan Kuaför Salonu
Erkek Kuaför Salonu

Atölye Binalarında Bulunan Bölümler:

Giyim Üretim Teknolojisi Atölyesi
Ahşap Teknolojisi Atölyesi
Metal Teknolojisi Atölyesi
Bilişim Teknolojisi Atölyesi
Elektrik-Elektronik Teknolojisi Atölyesi

Konferans ve Sunum Salonu: 1 adet

YALOVA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ'NİN AMAÇLARI

Mesleki Eğitimin Amacı:

Milli Eğitimin genel amacı ve temel ilkelerine uygun olarak bu eğitime katılanlar, iyi bir vatandaştan beklenen davranışların kazanılmasını, çeşitli mesleklerdeki ortak iş ve işlemleri öğrenmesini, çalışma disiplininin anlam ve önemini kavramasını, iş güvenliğine ait genel ilk eve prensipleri öğrenmesini, ortak bir genel kültür edinmesini, çalışma hayatına uyumunu sağlayacak tutum ve davranışlar kazanmasını sağlamak.

Çırakların ilgi ve istidatlarına uygun meslek seçimi yapmasına yardımcı olmak. Çırağa meslek ile ilgili gerekli bilgi beceri ve alışkanlıkları kazandırarak onları kalfalık imtihanına hazırlamak. Kalfalara mesleklerin gerektirdiği iş ve işlemleri bağımsız olarak yapabilmeleri ve bir işyerini yönetebilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve iş alışkanlıkları kazandırmak böylece onları ustalık imtihanına hazırlamak.

YALOVA MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİNİN GÖREVLERİ

Meslek seçiminde danışmanlık ve rehberlik.

Çırak ve kalfaların eğitimlerini planlamak ve yürütmek.

Çırakların sigorta primlerinin ödenmesiyle ilgili işlemleri yürütmek

Çırak ve kalfaların işyerlerindeki eğitimlerinin denetlenmesi ile ilgili işlemleri yürütmek.

Kalfalık ve Ustalık imtihanlarını planlamak ve yapmak.

Usta öğreticilerin eğitim, iş pedagojisi kurs seminerlerini düzenlemek.

İşletmelerde Mesleki Eğitim çalışmalarını programlamak ve yürütülmesini sağlamak.

Çıraklık sistemini geliştirmek amacıyla araştırma ve program geliştirme çalışmaları yapmak ve bakanlığa teklif etmek.

Kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşları taleplerine göre monitör ve mesleki personel yetiştirme kursları düzenlemek.

İşletmelerde çalışan personel için geliştirme ve uyum kursları düzenlemek.

Kanun, yönetmelik, yönerge ve genelgelerle verilen diğer görevleri yerine getirmek.

MERKEZİMİZDEN 2018 YILI HAZİRAN AYI DÂHİL SON SEKİZ YILDA MERKEZİMİZDEN BELGE ALANLARININ SAYISI

BELGE ÇEŞİDİ	YIL	BELGE SAYISI
KALFALIK BELGESİ ALANLAR	2010	109 ADET
	2011	203 ADET
	2012	104 ADET
	2013	120 ADET
	2014	81 ADET
	2015	37 ADET
	2016	92 ADET
	2017	67 ADET
	2018	62 ADET
USTALIK VE İŞYERİ AÇMA BELGESİ ALANLAR	2010	104 ADET
	2011	203 ADET
	2012	94 ADET
	2013	68 ADET
	2014	119 ADET
	2015	19 ADET
	2016	84 ADET
	2017	38 ADET
	2018	67 ADET
	2010	35 ADET
	2011	51 ADET

USTA ÖĞRETİCİLİK BELGESİ ALANLAR	2012	78 ADET
	2013	35 ADET
	2014	59 ADET
	2015	47 ADET
	2016	-
	2017	18 ADET
	2018	38 ADET

YALOVA İŞ KURUMU İLE ORTAKLAŞA AÇILAN MESLEK KURSLARI	BELGE ALANLARIN SAYISI
DİKİŞ MAKİNELERİ OPERATÖRLÜĞÜ KURSU (23.11.2009-14.01.2010 TARİHLERİ ARASINDA)	20 KURSİYER BAŞLADI 19 KURSİYER BELGE ALDI.
DİKİŞ MAKİNELERİ OPERATÖRLÜĞÜ KURSU (22.02.2010-17.05.2010 TARİHLERİ ARASINDA)	20 KURSİYER BAŞLADI 19 KURSİYER BELGE ALDI.
KAYNAKÇILIK KURSU (22.02.2010-30.04.2010 TARİHLERİ ARASINDA)	20 KURSİYER BAŞLADI 18 KURSİYER BELGE ALDI.
ELEKTRİK TESİSATÇILIĞI (22.02.2010-30.04.2010 TARİHLERİ ARASINDA)	20 KURSİYER BAŞLADI 17 KURSİYER BELGE ALDI.
MOBİLYACILIK (22.02.2010-08.05.2010 TARİHLERİ ARASINDA)	15 KURSİYER BAŞLADI 11 KURSİYER BELGE ALDI.

KURUM KURULUŞLAR İLE İŞBİRLİĞİ İÇERİSİNDE AÇILAN KURSLAR	BELGE ALANLARIN SAYISI
AKKİM-KİMYA SAN. TİC.A. Ş. İLE AÇILAN KİMYA KURSU (AĞIR VE TEHLİKELİ İŞ KOLLARINDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK)	138 ADET

AKSA AKRİLİK SAN. TİC.A. Ş. İLE AÇILAN KİMYA KURSU (AĞIR VE TEHLİKELİ İŞ KOLLARINDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK)	290 ADET
İPEK KÂĞIT İLE AÇILAN KÂĞITÇILIK KURSU (AĞIR VE TEHLİKELİ İŞ KOLLARINDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK)	54 ADET

HALK EĞİTİMİ PROGRAMLARI KURSLARI	BELGE ALANLARIN SAYISI
KADIN GİYSİLERİ DİKİMİ KURSU (DÜZ DAR ETEK, KADIN PANTOLONU, BLUZ, ELBİSE, FANTAZİ ELBİSE)	8 ADET

KURSUN ADI PROTOKOL YAPILAN İŞLETME	BELGE ALANLARIN SAYISI
AHŞAP İSKELET İMALATI, MARANGOZLUK KURSU (TAŞER ORMAN ÜRÜNLERİ-2014)	16 ADET
TEKSTİL BOYACILIĞI KURSU (ERSUR TEKSTİL SAN. VE TİC.LTD. ŞTİ.-2014-1.KURS)	24 ADET
TEKSTİL BOYACILIĞI KURSU (ERSUR TEKSTİL SAN. VE TİC.LTD. ŞTİ.-2014-2.KURS)	24 ADET
BETONARME DEMİR, KALIPÇILIK VE ÇATICILIK KURSU (DEMİR TÜRK ULUSLARARASI İNŞAAT İTHALAT LTD.ŞTİ.- 2015)	23 ADET

YALOVA MESLEK EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ DÖNER SERMAYE ÇALIŞMALARI

Yalova Mesleki Eğitim Merkezi Döner Sermayesi 01.11.2000 yılında faaliyete başlamıştır. Faaliyetine başladığından itibaren atölyelerimizde (Ağaç İşleri, Metal İşleri, Bilgisayar, Konfeksiyon) Eğitim Araçları donatım dairesi başkanlığının Yalova Valiliğinin, Yalova İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün, Çiftlikköy Kaymakamlığı'nın, Yalova İl Sosyal Müdürlüğü'nün ve özel şahısların siparişleri yapılmış, Edirne İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Düzce İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kırıkkale Yüksek İhtisas Hastanesi, Yalova İl Tarım Müdürlüğü, Yalova Orman Müdürlüğü, Köylere Hizmet Götürme Birliği, Yalova İl Özel İdare Müdürlüğü'nün siparişleri karşılanmış, yeni siparişlerde yapılmaya devam etmektedir.

Döner sermayemiz kısa bir süre önce kurulmasına rağmen büyük cirolar yapmıştır.

BİLGİSAYAR:

17 İlimizin çeşitli okullarının bilgisayar laboratuvar ihtiyaçlarını, İlimizin Milli Eğitim Müdürlüğü'nün bilgisayar ihtiyaçlarını bölümümüzde yapılan bilgisayarlarla karşılamaktayız. Şu ana kadar yaklaşık 8 000 adet bilgisayar montajı bölümümüz tarafından yapılmış ve üretime devam etmektedir.

AHŞAP TEKNOLOJİSİ:

Yine illerimizin sıra ihtiyaçlarını aynı zamanda ilimizin okullarının dolap, öğretmen kürsüsü, pano çerçeve takımları, Atatürk Köşeleri, askılık ve idare mobilyalarının donatımları, Valiliğin büro mobilyaları, diğer kurumların idari donatımları, yine bilgisayar yapılan okulların bilgisayar masaları da bu bölümümüz tarafından yapılmıştır. Ayrıca çeşitli illerimizin konferans salonlarının koltuk ve sahne yapımları yapılmış, bir kısmı da devam etmektedir.

METAL TEKNOLOJİSİ:

Bu atölyemizde de çeşitli illerin sıra ihtiyaçlarını ve İlimizin sınıf donatımları Verzalit sıralar yazı tahtaları, öğretmen sandalyesi ihtiyaçlarını bu bölümümüzde ihtiyaçlar karşılanmış, birçok ilin Eğitim Hizmetleri Müdürlüğü'nün konferans salonları kurulmuş (5000 adet) ve verilen siparişler yapılmaya devam etmektedir.

GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ:

Cumhurbaşkanlığı'nın Ulusal Eğitime Destek kampanyası çerçevesinde, bu bölümümüzde istihdama yönelik konfeksiyon makineleri kullanım kursu açılmıştır. Bu kursumuza 85 kursiyer kayıt yapılarak teorik ve uygulamalı eğitim verilmiştir.

Kursiyerlerimiz iş başı eğitimi alarak hem üretim yapmakta hem de bu üretimde çalıştığı süre boyunca ücret almışlardır. Böylelikle hem kurs almakta aynı zamanda maddi olarak para kazanmaktadırlar.

Atölyelerimizde İl Sosyal Yardımlaşma Vakfının ilde okuyan fakir öğrencilerin 20 000 parça (Pantolon-Etek-Tişört-Gömlek) giyim ihtiyaçlarını atölyemizde dikilmiş, yine İlimizin 19 Mayıs Kıyafetleri konfeksiyon atölyemizde dikilmiştir.

GENEL ÇALIŞMALARIMIZ

**YALOVA ÇİFTLİKKÖY MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
DÖNER SËRMAYE İŞLETMEMİZCE YAPILAN İŞLER**



YALOVA 112 ACİL ÇAĞRI MERKEZİ

**YALOVA ÇİFTLİKKÖY MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
DÖNER SËRMAYE İŞLETMEMİZCE YAPILAN İŞLER**



YALOVA HALK EĞİTİM MERKEZİ



AYVALIK CUNDA TURİZM VE UYGULAMA OTELİ

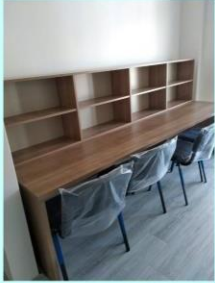


SUBAŞI BELEDİYESİ

YALOVA ÇİFTLİKKÖY MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ
DÖNER SÉRMAVE İŞLETMEMİZCE YAPILAN İŞLER



BURSA MURADIYE UYGULAMA OTELİ



ALTINOVA DENİZCİLİK MESLEK LİSESİ

REFERANSLARIMIZDAN BİR KISMI...

- ✓ YALOVA FEN LİSESİ
- ✓ YALOVA SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
- ✓ ÇİFTLİKKÖY MUSTAFA KEMAL ANADOLU LİSESİ
- ✓ ÇİFTLİKKÖY KAYMAKAMLIĞI
- ✓ ÇİFTLİKKÖY SOSYAL YARDIMLAŞMA VE D.VAKFI
- ✓ ÇİFTLİKKÖY MİLLİ EMLAK MÜDÜRLÜĞÜ
- ✓ ÇİFTLİKKÖY İLÇE TARIM VE ORMAN MÜDÜRLÜĞÜ
- ✓ ESENKÖY HİZMET İÇİ EĞİTİM VE A.S.O.
- ✓ YALOVA HALK EĞİTİM MERKEZİ
- ✓ YALOVA 112 ACİL ÇAĞRI MERKEZİ
- ✓ TERMAL BÜYÜK OTEL
- ✓ SUBAŞI BELEDİYESİ
- ✓ SİVAS SUŞEHİRİ HALK EĞİTİM MERKEZİ
- ✓ KADIKÖY HALK EĞİTİM MERKEZİ
- ✓ EDİRNE HALK EĞİTİM MERKEZİ
- ✓ ERZURUM NARMAN HALK EĞİTİM MERKEZİ
- ✓ AYVALIK CUNDA TURİZM VE UYGULAMA OTELİ
- ✓ AYVALIK HALK EĞİTİM MERKEZİ
- ✓ SİNOP HALK EĞİTİM MERKEZİ
- ✓ İSTANBUL VİLAYETLER BİRLİĞİ
- ✓ BURSA MURADIYE UYGULAMA OTELİ
- ✓ HACİBEKTAŞ HALK EĞİTİM MERKEZİ
- ✓ KAYSERİ AYŞE BALDÖKTÜ HALK EĞİTİM MERKEZİ

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YALOVA		İlçesi: ÇİFTLİKKÖY			
Adres:	Çiftlik Mahallesi, Stadyum Caddesi, Martı Sokak, No:3	Coğrafi Konum (link)	40°39'41.5"N 29°20'01.8"E		
Telefon Numarası:	(226) 352 61 22	Faks Numarası:	(226) 352 85 35		
e- Posta Adresi:	972043@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ciftlikkoymeslekiegitimmerkezi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	972043	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan Sayısı	45		
Öğrenci Sayısı:	Kız	41	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	168		Erkek	33
	Toplam	209		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		20

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	2	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	23	7	30
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	32	12	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	480	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)		Motorlu Araçlar Teknolojisi-Makine Teknolojisi Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	40	Giyim Üretim Teknolojisi Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	8023	Ahşap Teknolojisi Atölyesi	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	5008	Kuaför Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m ²)	3815	Erkek Berberliği Salonu	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3094	Metal Teknolojisi Atölyesi	X	
Kantin (m ²)		Bilişim Teknolojisi Atölyesi	X	
Tuvalet Sayısı	12	Elektrik-Elektronik Teknolojisi Atölyesi	X	
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.	29	174	203
10.	43	152	195
11.	26	160	186
12.	18	198	103

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye altta yer verilmiştir.

ARAÇ, MAKİNE PARKI VE TEÇHİZAT DURUMU

Metal Teknolojisi Atölyesi

Elektrik kaynak makinası
Oksijen kaynak makinası
Gaz altı kaynak makinası
Metal kıvrma makinası
Metal Levha kesme makinası
Sütunlu matkap
Döner taşlama makinası
Daire testere
Profil kesme makinası

Kompresör makinası
Metal Test cihazı
Bilg.Kont. Kaynak seti
Mengeneler
El aletleri

Ahşap Teknolojisi Atölyesi

Şerit testere makinası
Planya makinası
Kalınlık makinası
Şerit testere bileme makinası
Şerit testere kaynak makinası
Matkaplar ve el aletleri
Hava kompresörü
Çizicili yatay daire
Hava emme ünitesi
Kenar bant makinası
Otomatik ebat lama makinası
Çoklu delik makinesi
Freze makinesi
Postforming makinesi
Hidrolik pres
Roller pres
Kalibre zımpara makinesi
Bant zımpara makinesi
Dikey delik makinesi
Yapay delik makinesi
Planya bıçakları bileme makinesi

Giyim Üretim Teknolojisi Atölyesi

5 ipli overlok makineleri
Sanayi tipi dikiş makineleri
2 ipli overlok makineleri
Tela yapıştırma makinesi
Buhar jeneratörü
Latik dikme makinesi
Nakış makinesi
Pastal makinesi
Biye kesme makinesi
Recme makinesi
İlik açma makinesi
Düğme dikme makinesi
Tek iğneli zincir dikiş makinesi
Dik bıçaklı kesim bıçağı
Yuvarlak kesim bıçağı
Sanayi tipi ütüler

Elektronik Teknolojisi

Televizyon deney seti
Video deney seti
Radyo alıcı seti
Ölçü aletleri
Lp kf pertenax çıkarma makinası

Elektrik Teknolojisi Atölyesi

AC akım DC akım yüksek akım
Alçak akım deney seti
El aletleri ve ölçüm cihazları

Bilgisayar Laboratuvarı

21 adet bilgisayar
1 adet yazıcı
1 adet tarayıcı
1 adet projeksiyon ve perdesi

İdarede Kullanılan Cihazlar

5 adet bilgisayar
5 adet nokta vuruşlu yazıcı
4 adet lazer yazıcı
1 adet scanner
2 adet fax
6 adet kesintisiz güç kaynağı
2 adet fotokopi makinası
2 adet baskı makinası

Makine Teknolojisi Atölyesi

Taşıma tornası
Sütunlu matkap
Elektrikli demir testeresi

Motorlu Araçlar Teknolojisi Atölyesi

Kesitli motor modeli
Akü şarj aleti
Balans aleti
Buji temizleme test aleti
Dizel motor test aleti
Benzinli motorları test aleti

Akü test aletleri
Dizel pompa kesinti
Hava kompresörü
Frenleme sistemleri deney seti
El aletleri ve kontrol takımları
Saydam slayt eğitim seti
Su bazlı astar boya kabini
Su bazlı boya kabini
Motor güç ölçme makinası(Dinamometre)
Fren test cihazı
Amortisör test cihazı
Resepsiyon lifti
Ön düzen lifti
2500kg lık lift
Sıcak su yıkama makinası
Motor parka yıkama makinası
Sabit balans makinası
Arıza tespit ve motor test cihazı (Dizel-Benzinli emisyon ölçerli)
Üç boyutlu ön düzen ölçüm cihazı
Karbon temizleme cihazı (Dizel-Benzinli)
Benzinli enjektör test ve temizleme cihazı
Disk torna cihazı (Seyyar)
Elektronik akü yavaş şarj cihazı
Elektronik akü çubuk şarj cihazı
3 adet kriko
Caraskal
Tekerlek (lastik) sökme makinası
Nitrojen makinası
Amortisör sökme aparatı
Fren hidrolik değiştirme makinası
Fren hidrolik test cihazı
Klima cihazı

Kameralı görüntü makinası
Lazer ısı ölçme makinası
Zımpara (Taşlama) makinesi

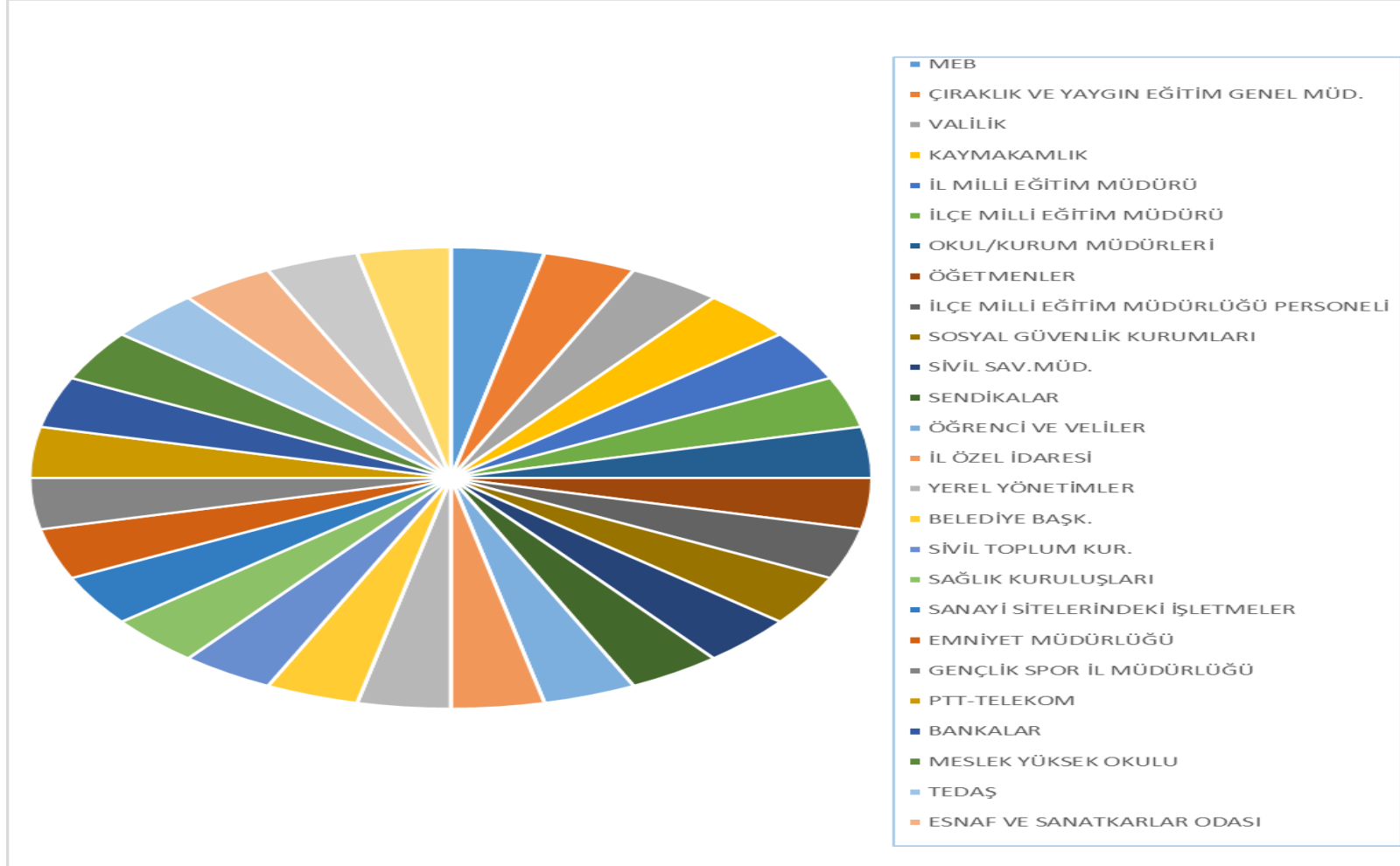
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödeneklerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016-2017	29.068,281	29.068,281
2017-2018	87.426,20	87.426,20

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI	2018-2019
Ölçütler	Memnuniyet
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 95
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 100
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 95
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 95
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 95
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 85
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	% 80
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 95
Okulun içi ve dışı temizdir.	% 90
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 85
Okul yemekhanesinde yemekler sağlıklı ve güvenlidir.	% 80
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 80
Genel Memnuniyet	%89

209 öğrenciden 190 öğrenciye uygulanmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI	2018-2019
Ölçütler	Memnuniyet
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 95
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 90
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 95
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 95
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 95
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 90
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	% 85
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 95
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 90
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 90
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 90
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 80
Genel Memnuniyet	%91

14 öğretmenden 14'üne uygulanmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ ANKETİ SONUÇLARI	2018-2019
Ölçütler	Memnuniyet
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 95
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 90
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 90
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 95
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 95
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 95
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 90
Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 80
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 90
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 95
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 95
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 90
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 85
Genel Memnuniyet	%91

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İstekli ve bilinçli bir şekilde merkezimize gelmeleri
Çalışanlar	Öğretmen eksikliğinin olmaması
Bina ve Yerleşke	İldeki tek okul olmamız
Donanım	Döner sermayeye katkı yapabilecek makine parkımızın olması
Bütçe	Okulda döner sermayenin olması
Yönetim Süreçleri	Planlama, iletişim, eşgüdümleme, sorun çözme ve değerlendirmenin olması
İletişim Süreçleri	İletişimin kuvvetli ve etkili olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması, Devam eden öğrencilerin büyük kısmının lise terk olmaları
Bina ve Yerleşke	Öğrenci açısından okulumuzun il merkezine uzak olması
Donanım	
Yönetim Süreçleri	Müfettişlerin işyerlerini denetlememesi
İletişim Süreçleri	Yalova Ticaret ve Sanayi Odası ile esnaf odalarının mesleki eğitimdeki ortak çalışmalara ilgilerinin az olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mesleki eğitiminin devlet politikası olması okulumuzu önemli kılıyor
Ekonomik	AB uyum sürecinin bitmesi ve AB'ye alınma gerçekleştiğinde okulumuzdan verilen belgelerin olumlu değerlendirilmesi
Sosyolojik	Okul sanayi işbirliğinin iyi yapılması ve işverenlerle iyi iletişim kurulması
Teknolojik	Okulumuzun idareci ve öğretmenlerinin teknolojiye yatkın olması
Mevzuat-Yasal	Çeşitli kurslarla sanayide eğitimi yükseltme imkânı olması

Tehditler

Politik	Devlet tarafından ödenen iş kazası ve meslek hastalıkları piriminin sadece iş kazası pirimi olarak ödenmesi, Emekliliğe sayılmaması
Sosyolojik	Kurumumuz ulaşım açısından; okulumuza gelen minibüs hattı itibariyle ulaşılması zor bir yerde olduğu için özellikle öğrencilerimize ve bizden hizmet alan kişilere bu

	durum sıkıntı vermektedir
Mevzuat-Yasal	Eğitimin sekiz yıllık olmasından dolayı sanayide çalışan öğrencilerin belli bir yaşın üzerinde çalışmaya başlamaları

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Hayat boyu Öğrenme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
3	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bina ve Yerleşke

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; ahilik felsefesine uygun, insan ilişkilerini üst seviyede tutan, tüketici haklarını bilen, bilgi ve becerilerini toplum yararına kullanan, teknolojik gelişmelerden haberdar olacak birimleri oluşturarak bu birimler sayesinde okullarda ve kurumlarda kullanılan elektronik ve teknik cihazları tanıyan, bunları kendi merkezimizde üreterek hizmete sunan bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretimde teknolojik gelişmeleri izleyen ve bunları kendi alanında kullanabilen tüm ülkede bu konuda örnek olabilen nesiller yetiştirmek; kendi yaşamında bilgili ve erdemli olmayı davranış haline getirmiş yönetici, öğretmen, personel, veli ve usta işbirliği ile Yalova Mesleki Eğitim Merkezi' ni ülkede model okul haline getirecek çağdaş yapıyı kurmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Bütün öğrencilerin “öğrenebilir, yapabilir ve başarabilir olabilir” ilkesinin temel alındığı bir eğitim öğretim anlayışına sahip olmak,
- 2) Öğrencilerimizi geleceğe hazırlayan ve onlara çağdaş, kaliteli ve eşitlik ilkesi gözetilen, demokratik bir eğitim – öğretim ortamı hazırlamak,
- 3) Öğrencilerin kişiliklerine değer verilen ve fikirlerinin önemsendiği bir öğrenme ortamı yaratmak
- 4) Sosyal, kültürel, sanatsal aktivitelere daha fazla önem vermek,
- 5) Öğrencilerin mutlu olduğu bir okul ortamı hazırlamak,

- 6) Öğretim sürecinin planlanmasında bireysel farklılıkları ve öğrenme zorluğu olan öğrencilerle hızlı öğrenen öğrencileri dikkate almak,
- 7) Bütün öğrencileri ve bütün çalışanları aktif hale getirerek “biz” ruhunu geliştirebilmek, takım çalışması ve planlı çalışmanın önemini kavrayan bir anlayışı geliştirebilmek,
- 8) Gerek çalışanların gerek öğrencilerin motivasyonunu sağlamada ve verimliliğini arttırmada ödüllendirmenin önemli olduğunu kabul etmek ve ödüllendirme mekanizmasını işler hale getirmek,
- 9) Yeni düşünceler üretmek ve farklı düşüncelerin öğrenme ve öğretme ortamını zenginleştireceğinin bilincinde olmak,
- 10) Okulumuzu sağlık koşullarına uygun, güvenliğin tüm anlamıyla temin edildiği, temiz, iç açıcı bir fiziksel ortama dönüştürmek,
- 11) Milli değerlerine sahip çıkan, evrensel değerlere önem veren, haklarının ve sorumluluklarının farkında olan, çevreye duyarlı kendinidoğanın sahibi görmek yerine onun bir parçası olarak gören bireyler yetiştirmek,
- 12) Okulumuzda çağdaş eğitimi yakalayabilmek için, teknolojik gelişmeleri takip etmek ve teknolojik imkânların sunulduğu bir eğitim ortamı oluşturmaktır.

Atatürk ilkelerine bağlı
Dürüst, şeffaf ve etik
Teknoloji ile uyumlu
Sürekli mükemmeli yakalamaya çalışmak
Çağdaş, yenilikçi
Etkin ve etkili, mesleğinde yeterli
Kurum kültürüne sahip
Adil ve özgüvenli
Muhakeme yeteneği gelişmiş
İletişim gücü yüksek
Davranışlarında tutarlı
Yol gösterici
Çırak, Kalfa ve Ustalar
Yetiştirmek.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitime Destek Hizmetleri, eğitim ve öğretim, fiziki durum, faaliyetlerin ele alındığı temadır.

TEMA 1	STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEFLER
1. Eğitime Destek Hizmetleri	Öğrencilerimizi iş gücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, bireysel ve toplumsal sorumluluk taşıyan, ahlaklı, mesleğinde başarılı ve nitelikli bir teknik eleman olarak yetiştirmek	Doğu Marmara Kalkınma Ajansının 2018 yılı Mali Destek Programları kapsamında kabul edilen “ Kalfa ve Çıracak Eğitiminde Mesleki İnovasyon” projesi ile eğitim semineri vermek
TEMA 2	STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEFLER 2
1. Eğitim-Öğretim	Okulumuzun Tanıtılması	1. Okulumuz Tanıtım CD’ si hazırlamak, çevredeki

		ortaokul 8. Sınıf ve 9. Sınıf öğrencilerine okullarında seyrettirilerek öğrencileri mesleki eğitime kazandırmak
1. Eğitim-Öğretim	Okulumuzun Tanıtılması	2.Okulumuzun adını çeşitli etkinlikler ve web sitemizde duyurarak tanıtmak
1. Eğitim-Öğretim	Okulumuzun Tanıtılması	3.Hazırladığımız okulumuzun tanıtım CD' sini, çevredeki ortaokul 8. Sınıf ve 9. Sınıf rehber öğretmenlerine toplantı, tanıtım ve gezi halinde öğrencileri mesleki eğitime rehber öğretmenleri rehberliğinde kazandırmak
TEMA 3	STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEFLER 3
1.Fiziki Durum	Okul bahçesini daha kullanılabilir duruma getirmek	1. Okul çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin dinlenme saatlerinde dinlenebileceği ve hoş vakit geçirebileceği alanlar hazırlamak
	Okul bahçesini daha kullanılabilir ve görüntü güzelliği ve estetiğini daha iyi bir konuma getirmek	2. Okuldaki öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın dinlenme saatlerinde her zaman dinlenebileceği ve hoş vakit geçirebileceği alanlar hazırlamak
	Okul bahçesini daha kullanılabilir ve görüntü güzelliği ve	3. Okulumuz bahçesindeki ağaçların her yıl budanması ve bakımının yapılması

	estetikliğini daha iyi bir konuma getirmek	
TEMA 4	STRATEJİK AMAÇ 4	STRATEJİK HEDEFLER 4
1.Fiziki Durum	Okulumuz bina içi koridor ve sınıflarının duvarlarının boyatılarak ısı ve ses yalıtımı yapmak ve görüntüsünün daha güzel olmasını sağlamak	1. Okulumuz bina içi koridor ve sınıflarının duvarlarını boyatmak
TEMA 5	STRATEJİK AMAÇ 5	STRATEJİK HEDEFLER 5
1. Eğitime Destek Hizmetleri 2.Fiziki Durum	Okulumuzun daha güvenli ve tasarruflu bir kurum olmasını sağlamak	1. Motorlu Taşıtlar Alanı Atölyesine güvenlik kameraları takmak
	Okulumuzun daha güvenli ve tasarruflu bir kurum olmasını sağlamak	2. Okulumuz koridorlarında yaklaşım sensörlü lambaları takarak elektrik tasarrufu yapmak
TEMA 6	STRATEJİK AMAÇ 6	STRATEJİK HEDEFLER 6
1.Fiziki Durum	Okulumuzun mobilya ve metal işleri bölümlerinin su giderleri ile banyo, lavabo ve	1.Okulumuzun mobilya ve metal işleri alanlarına ait su ve kanalizasyon giderlerinin yapılmasını sağlamak

	tuvalet giderlerinin kanalizasyon sistemine bağlamak	
	Okulumuzun mobilya ve metal işleri bölümlerinin su giderleri ile banyo, lavabo ve tuvalet giderlerinin kanalizasyon sistemine bağlamak	2. Okulumuzun mobilya ve metal işleri bölümlerinin duş, lavabo ve tuvalet durumunu düzenlemek
	Okulumuzun Motorlu Taşıtlar Alanı Atölyesine doğalgaz hattı sistemini döşemek	3.Okulumuzun Motorlu Taşıtlar Alanı Atölyesinin kışın ve soğuk havalarda yetersiz ısınmasını düzenlemek

Eylemler

Sıra No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEFE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER VEYA PROJELER	STR.HEDEFTTE MEVCUT DURUM	BÜTÇE	KAYNAKLAR	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	2019	2020	2021	2022	2023
1	Öğrencilerimizi iş gücü piyasasının ihtiyaçları doğrultusunda, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, bireysel ve toplumsal sorumluluk taşıyan, ahlaki, mesleğinde başarılı ve nitelikli bir teknik eleman olarak yetiştirmek	Hayat boyu Öğrenim genel Müdürlüğü 'nün onayı ile okulumuz Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı' na yönelik; parça imalatı yapan bir firma, Motorlu Araçlar Teknolojisi öğrencilerine " Motor Supaplarında Yeni Teknoloji Sistemleri" hakkında eğitim semineri vermek	1.Kursiyerlerin belirlenmesi çalışmaları yapılacaktır 2. Kursa yönelik ilgili makine bakımları yapılacaktır.	1.Okulumuzun mevcut makine araç ve gereçlerimizin sayısı yeterlidir. 2. Okulumuzun mevcut atölye ve eğitim – öğretim materyali olarak da yeterlidir.	10.000 ,00 TL	Genel Bütçe	Okul Müdür lüğü ve Öğretim enler					

Sıra No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEFE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER VEYA PROJELER	STR.HEDEFTTE MEVCUT DURUM	BÜTÇE	SORUMLU KİŞİLER/ KURUMLAR	2019	2020	2021	2022	2023
2	Okulun	1.Okulumuz Tanıtım CD' si hazırlamak, çevredeki ortaokul 8. Sınıf ve 9. Sınıf öğrencilerine okullarında seyrettilerle öğrencileri mesleki eğitime kazandırmak	1.Okul Tanıtım CD' si hazırlamak, çevredeki ilköğretim okullarında ve ortaöğretim 9. sınıfta okuyanlara seyrettilerle öğrencileri mesleki eğitime kazandırmak 2. Okulun eğitim şartları tanıtılarak öğrencileri mesleki eğitime kazandırmak	Okul tanıtımı Web sitesi, ile tanıtımı yapılmaktadır. Ancak okulumuz web sitesinin yeniden dizayn ve reorganizasyona tabi tutulması gerekmektedir.	1.000,00 TL	Genel Bütçe Okul Müdürlüğü ve Öğretmenler					

	Tanıtlması	2. Okulumuzun adını çeşitli etkinlikler ve web sitemizde duyurarak tanıtmak	1. Okulumuzun adını çeşitli etkinlikler ve web sitemizde duyurarak tanıtmak	Okul web sayfamız var. Ancak bu web sitesinin yeniden reorganizasyona ve dizayna tabi tutulması gerekmektedir	2.000,00 TL	Genel Bütçe	Okul Müdürlüğü ve Öğretmenler						
--	------------	---	---	---	-------------	-------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

		3. Hazırladığımız okulumuzun tanıtım CD' sini, çevredeki ortaokul 8. Sınıf ve 9. Sınıf rehber öğretmenlerine toplantı, tanıtım ve gezi halinde öğrencileri mesleki eğitime rehber öğretmenleri rehberliğinde kazandırmak	1.Okul idarecileri ve öğretmenleri, okulumuz tanıtım CD lerini gittikleri okullarda anlatacaklardır. 2.Okul Tanıtım Ekibi okulun tanıtımını ayrıca, her yıl yılsonuna doğru olmak üzere rehber öğretmenleri eşliğinde de yapacaklardır.		1.000,00 TL	Genel Bütçe	Okul Müdürlüğü ve Öğretmenler						
--	--	--	--	--	-------------	-------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Sıra No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEFE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER VEYA PROJELER	STR.HEDEFT E MEVCUT DURUM	BÜTÇE		SORU MLU KİŞİLER/ KURU MLAR	2019	2020	2021	2022	2023
---------	-------------------	--------------------	---	---------------------------	-------	--	-----------------------------	------	------	------	------	------

3	Okul bahçesini daha kullanılır duruma getirmek	1.Okul çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin dinlenme saatlerinde dinlenebileceği ve hoş vakit geçirebileceği alanlar hazırlamak Okul çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin dinlenme saatlerinde dinlenebileceği ve hoş vakit geçirebileceği alanlar hazırlamak	1.Okul çalışanlarının ve öğrencilerin kullanımları için kamelyalar yapmak 2.Okul çalışanlarının ve öğrencilerin kullanımları için banklar yapmak	1.Okul çalışanlarının ve öğrencilerin kullanımları için kamelyalar mevcut değildir 2. Okul çalışanlarının ve öğrencilerin kullanımları için banklar mevcut değildir	10.000,00 TL	Genel Bütçe	Okul Müdür lüğü ve Öğret menler						
---	--	---	---	--	--------------	-------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Okul bahçesini daha kullanılabilir ve görüntü güzelliğini ve estetiğini daha iyi bir konuma getirmek	2.Okuldaki öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın dinlenme saatlerinde her zaman dinlenebileceği ve hoş vakit geçirebileceği alanlar hazırlamak	1. Okulumuz bahçesine mevsimine uygun çiçekler dikilecek. 2. Okul bahçesi yeşillendirilip gerekli sulama ve bakımları yapılacaktır.	Okulumuz bahçesine mevsimine uygun yeterince çiçek mevcut değildir.	5.000,00 TL	Genel Bütçe	Okul Müdür lüğü ve Öğret menler						
Okul bahçesini daha kullanılabilir ve görüntü güzelliğini ve estetiğini daha iyi bir konuma getirmek	1.Okulumuz bahçesindeki ağaçların her yıl budanması ve bakımının yapılması	1.Budama Araç - gereçleri alınacaktır.	Okulumuzdaki ağaçlar yeterince budanmış değildir.	1.000,00 TL	Genel Bütçe							

Sıra No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEFE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER VEYA PROJELER	STR.HEDEFTTE MEVCUT DURUM	Bütçe	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	2019	2020	2021	2022	2023
4	Okulumuz bina içi koridor ve sınıflarının duvarlarının boyatılarak ısı ve ses yalıtımı yapmak ve görüntüsünün daha güzel olmasını sağlamak	1. Okulumuz bina içi koridor ve sınıflarının, ek bina ve atölyelerinin duvarlarını boyatmak	1. Boya yapma konusunda ihaleye çıkılacaktır.	Okulun bina içi koridor ve sınıflarının duvarlarının boyaya yapmaya ihtiyacı bulunmaktadır.	20.000,00 TL	Genel Okul Müdürü ve Öğretmenler					

Sıra No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEFE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER VEYA PROJELER	STR.HEDEFTTE MEVCUT DURUM	BÜTÇE	Genel Bütçe	SORUMLU KİŞİLER/ KURUMLAR	2019	2020	2021	2022	2023
	Okulumuzun daha güvenli ve tasarruflu bir kurum olmasını sağlamak	1. Motorlu Taşıtlar Alanı Atölyesine güvenlik kameraları takmak	1.Okul çalışanlarının, öğrencilerin ve atölyelerin güvenliğini artırmak için güvenlik kameralarını devreye sokmak	Bazı atölyelerdeki güvenlik kameraları mevcut değildir	3.000,00 TL	Okul Müdürü ve Öğretmenler						

5	Okulumuzun daha güvenli ve tasarruflu bir kurum olmasını sağlamak	2. Okulumuz koridorlarında yaklaşım sensörlü lambaları takarak elektrik tasarrufu yapmak	2. Okul koridorlarına yaklaşım sensörlü lambaları takmak	Okulumuzun bazı koridorlarında yaklaşım sensörlü lambaları mevcut değildir	3.000,00 TL	Genel Bütçe	Okul Müdürlüğü ve Öğretmenler							
---	---	--	--	--	-------------	-------------	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Sıra No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEFE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER VEYA PROJELER	STR. HEDEFTTE MEVCUT DURUM	BÜTÇE	Yerel Yönetimler	Okul Müdürü ve Öğretmenler	2019	2020	2021	2022	2023
	Okulumuzun mobilya ve metal işleri bölümlerinin su giderleri ile banyo, lavabo ve tuvalet giderlerinin kanalizasyon	1. Okulumuzun mobilya ve metal işleri alanlarına ait su ve kanalizasyon giderlerinin yapılmasını sağlamak	1.Okulumuzun mobilya ve metal işleri bölümlerinin su giderlerini kanalizasyona bağlamak	1.Okulumuzun mobilya ve metal işleri bölümlerinin su giderlerini kanalizasyona bağlı değil	10.000,00 TL		Okul Müdürü ve Öğretmenler			1		

6	sistemine bağlamak	2. Okulumuzun mobilya ve metal işleri bölümlerinin duş, lavabo ve tuvalet durumunu düzenlemek	<p>2.a- Kırma işlemleri yapılacak</p> <p>b- Sıhhi tesisat işleri yapılacak</p> <p>c- Sıva yapılacak</p> <p>d-Fayans döşeme yapılacak</p> <p>e-Boyama işleri yapılacak</p> <p>f-PVC kapılarının takılması yapılacak</p>	2.Okulumuzun mobilya ve metal işleri bölümlerinin duş, lavabo mevcut değil, sadece tuvalet var	20.000,00 TL	Genel Bütçe	Okul Müdürlüğü ve Öğretmenler				2	
		3. Okulumuzun Motorlu Taşıtlar Alanı Atölyesinin kışın ve soğuk havalarda yetersiz ısınmasını düzenlemek	Okulumuzun Motorlu Taşıtlar Alanı Atölyesinin kışın ve soğuk havalarda yetersiz ısınmasını düzenlemek	Okulumuzun Motorlu Taşıtlar Alanı Atölyesinin doğalgaz hattı mevcut değil	50.000,00 TL	Genel Bütçe	Okul Müdürlüğü ve Öğretmenler				3	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Okulumuzun amaç ve hedeflerine yönelik stratejiler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacı belirlenmiştir. Her bir faaliyet/proje belirli bir hedefe yöneliktir.

MALİYET TABLOSU (TL)						
	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	TOPLAM
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Amaç 1						
Hedef 1.1	10.000,00					10.000,00
Amaç 2						
Hedef 2.1	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	5.000,00
Hedef 2.2	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	10.000,00
Hedef	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	5.000,00

2.3						
Amaç 3						
Hedef 3.1				10.000,00		10.000,00
Hedef 3.2				5.000,00		5.000,00
Hedef 3.3				1.000,00		1.000,00
Amaç 4						
Hedef 4.1			20.000,00			20.000,00

MALİYET TABLOSU (TL)						
	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	TOPLAM
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Amaç 5						

Hedef 5.1			3.000,00			3.000,00
Hedef 5.2					3.000,00	3.000,00
Amaç 6						
Hedef 6.1			10.000,00			15.000,00
Hedef 6.2				20.000,00		20.000,00
Hedef 6.3				50.000,00		50.000,00

Okulumuz Maliyet Tablosunda belirtilen toplam maliyetlerini aşağıdaki tabloda gösterilen kaynaklarla karşılamayı planlamaktadır. Bu karşılaştırmayı yapabilmek için yıllar itibariyle hangi kaynaklardan gelirlerin elde edileceği gösterilmiştir.

KAYNAK TABLOSU (TL)						
Kaynaklar	Planın 1. Yılı	Planın 2. Yılı	Planın 3. Yılı	Planın 4. Yılı	Planın 5. Yılı	TOPLAM
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Genel Bütçe	14.000,00	4.000,00	27.000,00	90.000,00	7.000,00	142.000,00
Özel Bütçe						
Yerel Yönetimler			10.000,00			10.000,00
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak						
Diğer (Kaynak						

belirtilecek)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.